

KL 6C

WTOREK 31.03. br

Nr	Wtorek
1.	-
2	godz. wych.
3	matematyka
4	j. polski
5	wf
6	religia

GODZ. WYCH.

Temat: **Jak się uczyć, żeby się nauczyć?**

Proszę wykorzystać informacje z linku:

<https://www.youtube.com/watch?v=gf9OKC6G2Mc>

<https://www.youtube.com/watch?v=FMPzM1HbbwI> – jak tworzyć mapy myśli, które ułatwiają zapamiętywanie

dla chętnych: Jak stworzyć mapę myśli? Mapa myśli w nauce języków:

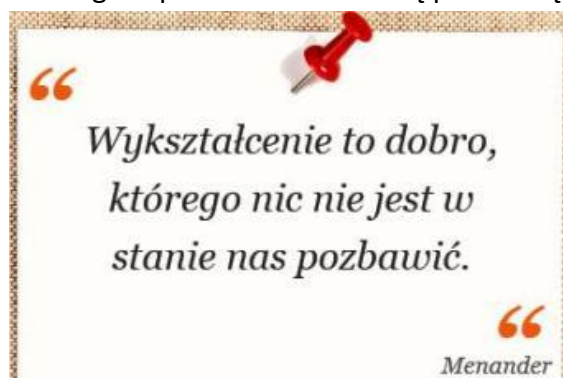
<https://www.youtube.com/watch?v=jyQL5DzJHRE>



Proszę **odezwijcie się i prześlijcie** mi odpowiedzi (całymi zdaniami :D) na następujące pytania na adres aniadyrcz@interia.pl piszcie szczerze!!!

1. Jak sobie radzisz ze zdalnym nauczaniem?
2. Jakie masz możliwości połączenia się z Internetem (komputer/laptop czy tablet)
3. Z czym masz największe trudności?
4. Czy uzupełniasz notatki i pracujesz systematycznie ☺ ??

Już niedługo zapoznam Was z nową platformą edukacyjną



POZDRAWIAM



MATEMATYKA

Temat: **Zapisywanie wyrażeń algebraicznych – ćwiczenia.**

1. Obejrzyj film

<https://www.youtube.com/watch?v=mqhlhm5U3qs>

2. Zapisz w zeszycie

Wyrażenie algebraiczne:		jego nazwa
$a + b$	–	suma liczb a i b (litery w matematyce zastępują liczby)
$a - b$	–	różnica liczb a i b
$x \cdot y$	–	iloczyn liczb x i y
$m : 2$	–	iloraz (<i>bo dzielenie</i>) liczby m przez 2
x^2	–	kwadrat liczby x
y^3	–	sześcian liczby y
$-2xy$	–	iloczyn liczb -2 , x i y
$\frac{a}{5}$	–	iloraz (<i>kreska ułamkowa zastępuje znak dzielenia</i>) liczby a przez 5

3. Podręcznik str. 180 zad. 4, str. 181 zad. 8

Zeszyt ćwiczeń str. 88 zad.7, str. 89 zad. 9, 10, 11 – chętne osoby mogą zrobić wszystkie zadania ze str. 88 i 89

JĘZYK POLSKI

Temat: **Jaką historię opowiedział Wojski w swoim koncercie? A. Mickiewicz: „Pan Tadeusz” (fragmenty).**

1. Przypomnijcie sobie informacje o Adamie Mickiewiczu i jego utworze pt. „Pan Tadeusz”. Przepiszcie lub wydrukujcie notatkę i wklejcie do zeszytu:

a) Adam Mickiewicz (1798 – 1855) – wybitny poeta epoki romantyzmu, Urodził się na Litwie, studiował w Wilnie. Za udział w organizacjach studenckich został skazany przez władze carskie na wygnanie w głąb Rosji. W 1829 r. przedostał się na Zachód Europy i zamieszkał na stałe we Francji. Jego dzieła mają patriotyczną wymowę. Nawiązują do cierpienia narodu polskiego pod zaborami („Dziady” cz. III), do powstania listopadowego („Reduta Ordona”, Śmierć Pułkownika”). Inne utwory wyrażały idee epoki romantyzmu: ballady, np. „Świtezianka”, „Sonety krymskie” czy dramat „Dziady” cz. II. Najważniejszy utwór poety to „Pan Tadeusz”, uznany za epopę narodową. Dzieło zostało wydane w 1834 r. Autor z wielkim pietyzmem opisał w nim życie mieszkańców Soplicowa, kultywujących szlacheckie obyczaje, a zarazem patriotów gotowych do walki za ojczyznę.

- b) Jednym z ważnych zwyczajów w życiu szlachty było polowanie. W księdze IV pt. „Dyplomatyka i łowy” poeta opisuje polowanie na niedźwiedzia. Po udanych łowach Wojski, który był mistrzem ceremonii, gra na rogu wspaniały koncert, odtwarzający przebieg polowania.

Prezentacja na temat życia i twórczości A. Mickiewicza:

<https://www.youtube.com/watch?v=J3yTj9Futu0>

2. Przeczytajcie tekst ze str.201-202. (z przypisami)
3. Posłuchajcie recytacji tego fragmentu:
<https://www.youtube.com/watch?v=A1nVqPwxXNI>
4. Posłuchajcie muzyki Wojciecha Kilara do filmu pt. „Pan Tadeusz”. Napiszcie, jakiego zabiegu dokonał kompozytor, aby oddać echo? Zapisz w zeszycie odpowiedź.

<https://www.youtube.com/watch?v=35r8qKXjgRA>

Ilustracja do tekstu:

[https://pl.wikipedia.org/wiki/Pan_Tadeusz#/media/Plik:Stanis%C5%82aw_Mas%C5%82owski_\(1853-1926\)_Koncert_Wojskiego_Mickiewicz_Pan_Tadeusz.JPG](https://pl.wikipedia.org/wiki/Pan_Tadeusz#/media/Plik:Stanis%C5%82aw_Mas%C5%82owski_(1853-1926)_Koncert_Wojskiego_Mickiewicz_Pan_Tadeusz.JPG)

Zadanie

Uzupełnij kartę pracy (na czwartek):

Karta pracy

Koncert Wojskiego

1. Uporządkuj punkty planu koncertu Wojskiego.

- Oklaski słuchaczy.
- Echo i muzyka.
- Historia łowów opowiedziana dźwiękami rogu.
- Pierwsze dźwięki muzyki.
- Opis rogu Wojskiego.
- Odgłosy zwierząt.
- Zdziwienie strzelców.

2. Co się działo, gdy Wojski zaczął grać na rogu? Wpisz w puste miejsca podane wyrażenia. Pamiętaj o zachowaniu właściwej kolejności.

odgłosy zwierząt, zdziwienie strzelców, echo i muzyka, oklaski słuchaczy, historia łowów opowiedziana dźwiękami rogu

Dźwięki rogu	Wywołane obrazy
1. Pierwsze dźwięki rogu	
	Historia łowów opowiedziana dźwiękami rogu.
2. Drugie zadęcie w róg	
3. Gra na rogu po raz trzeci	Echo i muzyka.

Wychowanie fizyczne –dziewczyny i chłopaki też

Temat: Robimy zdrową sałatkę

Mam nadzieję, że realizując moje zadanie dowiadujecie się ciekawych informacji o warzywach i owocach. Wiecie już że zawierają mnóstwo cennych dla naszego organizmu witamin i minerałów.

Proponuję na zadanie domowe zrobić sałatkę z ulubionych /dostępnych warzyw i owoców.

Sałatka z warzyw będzie świetna do obiadu (pomóżecie mamie).

Pamiętajcie, że niektóre witaminy rozpuszczają się w tłuszczach, więc jest on niezbędny.

Sałatka ma być „**zdrowa**” więc majonez zastąpcie np. jogurtem.

Możecie przygotować również dresing: oliwa /olej+sok z cytryny+ trochę musztardy+ trochę miodu+sól, pieprz. (to moja propozycja)

Na deser zróbcie sałatkę owocową –ulubione owoce trzeba pokroić w kostkę, dodać sok z cytryny, trochę miodu + ulubione pestki dyni /słonecznika/siemię lniane/sezam/lub orzechy-skarbnice cennych tłuszczu. Można nałożyć kleks jogurtu jako źródło białka

Czekam na wasze domowe zadanie czyli ulubione przepisy....



Po zadaniu kulinarnym -rozruch

- <https://www.youtube.com/watch?v=N1zTPfkM7f8>

RELIGIA

Temat: Eucharystia i jej części

- <https://www.youtube.com/watch?v=fckBkBZAN1Y>
- <https://docer.pl/doc/xss1c0x> (aby zobaczyć zdjęcie wciskamy nie jestem robotem) analizujemy poszczególne części Mszy Świętej
- Wykonujemy ćwiczenie: <https://learningapps.org/9905051>
- <https://www.youtube.com/watch?v=v6u6ULPY2ZI> do obejrzenia i napisz w kilku zdaniach czym dla ciebie jest Eucharystia